



## Փոխըմբռնման հուշագիր

### Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզպետարանի և «Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներկայացուցչության միջև

Սույն փոխըմբռնման հուշագիրը (ՓՀ) կնքվում է Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզպետարանի և «Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներկայացուցչության միջև (այսուհետ «Կողմեր»): Կողմերը կհամագործակցեն «Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներկայացուցչության կողմից իրականացվող «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ներառական ծրագիր – 2» շրջանակներում:

#### Նախադրյալներ

«Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներկայացուցչությունը ստացել է դրամաշնորհ Եվրոպական հանձնաժողովի Մարդասիրական օգնության հարցերով գլխավոր վարչության աղետներին նախապատրաստման ծրագրից՝ «Աղետների ռիսկերի նվազեցման ներառական ծրագիր – 2» ծրագրի իրականացման համար: Ծրագիրը նախատեսված է իրականացնել Երևանի և Հայաստանի մարզերի՝ Արագածոտնի, Շիրակի, Գեղարքունիքի և Լոռու 21 հատուկ հաստատություններում, որոնք ընդգրկված են եղել նոխորդ ծրագրում, ինչպես նաև 20 ներառական դպրոցներում և 21 մանկապարտեզներում:

Ծրագրի նպատակն է նվազեցնել աղետների ազդեցությունը բնակչության խոցելի խմբերի վրա՝ բարձրացնելով երեխաների և խնամակալների զգոնությունը և աղետների արձագանքման կարողությունները: Այս նպատակով, ծրագիրը խնդիր է դնում բարձրացնել կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների՝ ներառյալ հատուկ կարիքներով երեխաների, նրանց ուսուցիչների և խնամակալների/դայակների պատրաստվածությունը արտակարգ իրավիճակներում՝ ապահովելով ԱՌՆ տեղեկատվության, ընթացակարգերի և դրանց կիրառման մատչելիությունը:

Ծրագրի առավել արդյունավետ իրականացման, ընդհանուր մոտեցումների հստակեցման և կրկնօրինակումից խուսափելու նպատակով «Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» Հայաստանյան ներկայացուցչությունը սերտորեն համագործակցելու է ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի, Հայկական Կարմիր Խաչի և ՕՔՄՖԱՄ կազմակերպությունների հետ:

Ծրագրի իրականացման 15 ամիսների ընթացքում Շիրակի մարզի շուրջ 4000 երեխա, 900 ուսուցիչ և դաստիարակ 5 հատուկ դպրոցներից և խնամքի հաստատություններից, 5 ներառական դպրոցներից և 5 մանկապարտեզներից կընդգրկվեն ծրագրում՝ որպես անմիջական շահառուներ:

Շիրակի մարզի ծրագրի թիրախ հաստատությունների թվում են՝ Գյումրու «Երեխաների տուն» մասնագիտացված մանկատունը՝ հատուկ կարիքներով երեխաների համար, Գյումրու թիվ 3 հատուկ/օժանդակ/ դպրոցը, Գյումրու թիվ 1 և թիվ 2 երեխաների խնամքի



և պաշտպանության գիշերօթիկ հաստատությունները, Արթիկի թիվ 1 հատուկ դպրոցը, Գյումրու թիվ 7, 11, 31 և 38 հիմնական ներառական դպրոցները, Գյումրու «Անի», «Գոհար», «Հուսո առագաստ», «Արձագանք» նախակրթարանները, Արթիկի թիվ 1 հիմնական ներառական դպրոցը և թիվ 3 նախակրթարանը:

## I. Համագործակցության նպատակը

Ծրագիրն ընդգրկում է աղետների ռիսկի նվազեցման (ԱՌՆ) դաշտը, որը պահանջում է բազմակողմանի համագործակցություն և մոտեցումներ:

Ծրագրի բազմակողմանի ներգրավվածությունն ապահովելու համար նմանատիպ փոխըմբռնման հուշագրեր կստորագրվեն բոլոր պատասխանատու նախարարությունների և մարզպետարանների հետ:

Կողմերը համաձայնել են համագործակցել ծրագրի շրջանակներում կատարվող աշխատանքների անխափան իրականացման համար ուղղված ծրագրի նպատակների կատարմանը:

## II. Կողմերի պարտականությունները

Ելնելով համաձայնագրի պայմաններից յուրաքանչյուր կողմի ընթացակարգերից և գործելակերպից՝ «Մեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներակայացուցչությունը և Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզպետարանը պարտավորվում են կատարել հետևյալը.

Ա) «Մեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներակայացուցչությունը կիրականացնի հետևյալ գործողությունները.

ա) Մշակել կրթական և ուսուցողական նյութեր, իրականացնել ԱՌՆ, Երեխաների պաշտպանություն աղետների ժամանակ, Առաջին բուժ օգնություն, Վաղ ահազանգման համակարգեր թեմաներով դասընթացներ: Վերապատրաստել հատուկ դպրոցների, ինամքի հաստատությունների, ներառական դպրոցների և մանկապարտեզների ուսուցիչներին և աշխատակազմին վերոնշյալ թեմաներով:

- Իրականացնել վերապատրաստողների վերապատրաստում՝ նպատակ ունենալով պատրաստել ԱՌՆ դասընթացավարներ:
- Դասընթացներում ընդգրկել այնպիսի թեմաներ, ինչպիսիք են արտակարգ իրավիճակներում անհրաժեշտ հիմնական գործողությունները և ընթացակարգերը, ինչպես նաև տվյալ հաստատությունների երեխաների հատուկ կարիքներին արձագանքելու գործողությունները և միջոցառումները:
- Երեխաներին սովորեցնել համարժեք վարքագիծ արտակարգ իրավիճակներում և հնարավորություն ընձեռել ուսուցիչներին և աշխատակազմին արձագանքելու նման իրավիճակներին պատշաճորեն:

բ) Աջակցել հաստատություններում աղետների կառավարման հանձնաժողովների ձևավորմանը, որոնցում կընդգրկվեն ուսուցիչներ, դայակներ, վարչական աշխատակիցներ, ինչպես նաև աշակերտներ և ծնողներ: