Զարգացման ծրագիր

2023-2028թթ

Գյումրի 2023թ

Բովանդակություն

Ներածություն ... 3

Դպրոցի բնութագիրը ... 4

Առկա ռեսուրսներ / գույք ... 5

Առաքելություն ... 12

ՈՒԹՀՍ վերլուծություն ... 13

Վերլուծության ոլորտներ ... 15

1. Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան ... 15

2.Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր ... 17

3.Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ... 17

4.Աշակերտական համակազմ ... 17

5.Մանկավարժական համակազմ ... 19

6.Համագործակցությունը համայնքի, շահառու կազմակերպությունների, կրթության կառավարման մարմինների հետ ... 19

7.Ուսումնական սոցիալական միջավայր ... 20

8. Կրթության որակը՝ ըստ սովորողների ուսումնառության ... 20

9.Տեխնոլոգիաներ և նորարություններ ... 20

Ծրագրի առաջնային նպատակները ... 21

Դպրոցի տնօրենն ու մանկավարժական հանրույթը ... 24

Գործողությունների ժամանակացույցը ... 26

Վերջնարդյունքները ... 29

Ներածություն

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը հանրակրթական ուսումնական հաստատության կարևորագույն ռազմավարական փաստաթուղթն է: Այն արտացոլում է դպրոցում առաջիկա հինգ տարվա ընթացքում նախատեսվող աշխատանքների համառոտ նկարագիրը և տեսլականը:

Ստորև ներկայացված է «Գյումրու թիվ 18 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման ծրագիրը 2023-2028թթ համար: Ծրագրում ներառված է տեղեկություններ դպրոցում առկա խնդիրների, թույլ և ուժեղ կողմերի, հնարավորությունների ու ռիսկերի մասին: Այս ծրագիրը առաջարկում է առկա խնդիրների լուծման նոր տարբերակներ, նոր ռեսուրսների ներդրման և դրանց հիման վրա դպրոցը հզորացնելու ուղիներ:

Առաջիկա հինգ տարիների ցանկացած բարեփոխում կարծում եմ պիտի լինի փոխհամաձայնեցված գործընթաց, որին հավասարապես մասնակցելու է դպրոցը, ծնողն ու աշակերտը՝ կարևորելով ու առաջնային համարելով սովորողի շահն ու վերջնարդյունքում համակողմանիորեն կրթված, դաստիարակված սերունդ ունենալը: Դպրոցի զարգացման ծրագիրը հանդես է գալիս որպես դպրոցի ռազմավարության պլանավորում, որը տնօրինության, աշխատակազմի, աշակերտների և ծնողների համակարգված ու փոխհամաձայնեցված աշխատանքի քայլերն են առաջիկա 5 տարիների ընթացքում: Ռազմավարությունը ունի առաքելությանը հավատարիմ, չափելի ժամանակահատվածում հասանելի ծրագրերի փաթեթ, որը ուղղված է լինելու ավելի հարմարավետ դպրոց, ավելի հմուտ ուսուցիչներ, ավելի կայուն, զարգացած ու ժամանակի պահանջներին համընթաց քայլող աշակերտներ և բնականաբար մեր աշխատանքից ավելի գոհ ծնողներ ունենալուն:

Դպրոցի բնութագիրը

ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 18 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

- Հասցե՝ ՀՀ Շիրակի մարզ, ք.Գյումրի Լազոյի 2
- Հիմնադրվել է 1948թ որպես միջնակարգ դպրոց
- Ներկայիս շենքում դպրոցը գործում է 2000 թվականից
- ՀՀ իրավաբանական անձանց պետռեգիստրի տարածքային բաժնում գրանցվել է 02.05.2003թ անժամկետ:
- Դպրոցն ունի ՀՀ զինանշանի պատկերով հայերեն անվամբ կլոր կնիք:
- Շենքը՝ տիպային է, երկհարկ
- Դպրոցը աշխատում է մեկ հերթով:
- 2022-2023 ուստարում դպրոցում սովորում է 429 աշակերտ՝ 176 տարրական, 177 հիմնական և 76 ավագ:
- 2022-2023 ուստարում 12-րդ դասարանը ավարտելու է 26 աշակերտ:
- Աշխատակազմը՝ 53 աշխատող, որից 33-ը՝ ուսուցիչ՝ բարձրագույն և համապատասխան մասնագիտական կրթությամբ:
- Դպրոցում առկա է 20 դասասենյակ, 1 լաբորատորիա, 1 համակարգչային սենյակ, դահլիճ, մարզադահլիճ, գրադարան, բուժկետ, արխիվ, խոհանոց, 6 սանհանգույց:
- Էլ. հասցե gyumri18@schools.am , gyumri18dproc@gmail.com,
- Facebook – Գյումրու թիվ 18 միջնակարգ դպրոց

Առկա ռեսուրսներ / գույք	
Անվանում	քանակ
Մինի համակարգչի հավաքածու Mini PC RS	5
Համակարգչի հավաքածու (եռաչափ տպիչի	2
Համակարգչային սեղան 1	1
Համակարգչային սեղան 2	1
Համակարգչային սեղան 3	6
Համակարգչային աթոռ	16
Եռաչափ տպիչ Բզեզ 2.0	1
Փոշեկուլ GORENJE VC1411	1
Ռոբոտ-կոնստրուկտորի հիմնական հավաքածու	1
Նորացման ու գործիքների լրացուցիչ հավաքածու	1
Ռոբոտի մեխանիկական և էլեկտրոնային հանգույցների լրա	1
Ավտոմատացման ու էլեկտրոնիկայի ընդլայնման հավաքածու	1
Թվային կառավարման շաղափային և լազերային հաստոց 1	1
Աշակերտական սեղան-աթոռ	11
Սեղանի համակարգիչ i3 8100	2
Դյուրակիր Համակարգիչ ASUS X541N	1
Մարմնամարզական ներքնակ	6
Պտտաձող	1
Մարմնամարզական պարան մագլցման համար	1
Բարձրացատկի կանգնակներ և ձող	1
Մարմնամարզական պատ	1
Մարմնամարզական կամրջակ	1
Աշակերտական սեղան-աթոռ	4
Աշակերտական սեղան և աթոռներ	10
Օֆիսի աթոռ	1

Բազկաթոռ	2
Պատճենահանող սարք	1
Պրոյեկտորի էկրան	1
Պրոյեկտոր	1
Աշակերտական սեղան, աթոռ	12
ՀԾ 7 ծրագիր	1
Շենք	1
Բազմացնոն սարք Canon PC-860	1
Համակարգիչ P-4	3
Թվային պրոյեկ. InFous X2	1
Հեռուստացուց Արայ	1
Համակարգիչ P-4 խումբ ,,Աե	5
Սպորտային հեծանիվ	1
Սպորտային դահուկ	1
Կոնքային վարժ.	1
Վազքուղի	1
Տյուներ	1
Պրինտեր	1
Բասկետբոլի վահանակ	2
Տրամպլին	1
Այծիկ մարզական	1
Տեսաձայնագրիչ	1
Համակարգիչ P-IV	2
Համակարգիչ P –IV-q	1
Համակարգիչ HP Compaq 8200 Elite	1
Մոնիտոր 19	1
Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ HP Laserjet PRO	1
Մոնիտոր 19	1
Հոսանքի անխափան սնուցման սարք UPS	1

Համակարգիչ 1 Dell Latitude E5550	2
Canon MF 140	1
Համակարգիչ 2 Dell Latitude E5550	20
Ինտերակտիվ պրոյեկտոր NEC UM301 Wi	1
Համակարգիչների լիցքավորման պահարան	2
Wi-Fi	2
Համակարգչայի սեղան	12
Մարզական աստիճան պատ.	2
Բազմոց	1
Շվեդական պատաշար	2
Մարզական ներքնակ Մատ /2X1/	1
Պահարան պատաշար	1
Երկտեղանոց բազմոց	2
Գրասեղան 2 զզրոցով	1
Գրասեղան միակողմ զզրոցով	6
Պահարան երեք դռնանի	1
Պահարան երկու դռնանի	4
Բազկաթոռ	2
Հակահրդեհային վահանակ	2
Ուսուցչական սեղան	6
Գրքապահարան երկու մասով	6
Ֆուտբոլի ձեռնարկ	12
Կիմ Բակշի ՝Արցախի հոգևոր գանձերը՝	1
Գեղարվեստական գրքեր	1
Գրքի պահարան	11
Պահարան	1
Երկաթյա կասսա	1
Սեղան աշակերտ. /վերազնահ. 1993թ. Ivեռ./	60
Աթոռ աշակերտ. /վերազնահ. 1993թ. Ivեռ./	200

Գրասեղան միակողմ զզրոցով	3
Ժամացույց	2
Քարտեզներ . /վերագնահ. 1993թ. Ivեռ./	40
Դաշնամուր . /վերագնահ. 1993թ. Ivեռ./	1
Հեռուստացույցի տակդիր	1
Աթոռ մետաղյա	15
Կախիչ	1
Վարագույր նվիրատվ.	50
Սառնարան նվիրատվ	1
Սեղան աշակերտական	65
Աթոռ աշակերտական	141
Չիրկիզվող պահարան նվիրատվ.	1
Պլակատներ	1
Գրադարակ	15
Կախիչներ	4
Դահլիճի նստարան 3 տեղանոց	30
Ճաշարանի սեղան	6
Էկրանի պայուսակ	1
Ձայնագրիչ CD-RW/DVD drive	1
Հաբ 8 մուտքանի	1
Մալուխ	1
Կոնեկտոր	12
Հատակի ծածկոց 50,4մ2	1
Անտենայի կոմպլեկտ	1
Գորգ	1
Քարտեզ	1
Արհեստական տոնածառ	1
Ձմեռ պապ	1
CD-ROM LiteOn	4

Շախմատ նվիրատվ.	2
Ծաղկաման մեծ չափի	12
Ծաղկաման մեծ չափի	4
Թերմոս ջրի	1
Ծաղկաման մեծ չափի	10
Ծաղկաման կախովի	5
Թերմոս ջրի մեծ չափի	1
Աղբաման ցանցավոր	5
Համակարգչային սեղան	1
Օֆիսային սեղան	5
Պահարան	1
Աթոռ	9
Լրագրասեղան	1
Հեռուստացույցի տակդիր	1
Գորգ	1
Աշակերտական սեղան	15
Աթոռ աշակերտական	30
Ուսուցչի սեղան	1
Ուսուցչի աթոռ	1
Գրատախտակ	2
Ուսուցչի սեղան	7
Գրապահարան	7
Գրատախտակ	8
Սեղան-աթոռ աշակերտական	50
Գորգ 3x4	1
Գորգ 2x3	1
Օֆիսային պահարան	8
Պահարան	5
Կախիչ	2
Շաղափ	1

Մուրճ	1
Երկկողմանի աստիճան	1
Բանալի N2	2
Աշակերտական սեղան	31
Աշակերտական աթոռ անհատական	62
Խաղային կլոր սեղան	4
Ուսուցչի սեղան	4
Ուսուցչի աթոռ	4
Գրատախտակ	2
Վոլեյբոլի ցանց	1
Պարան	2
Կշեռք	1
Շախմատ	1
Պահարան	4
Ուսուցչի սեղան	2
Ուսուցչի աթոռ	2
Մանկական սպորտային ժիլետ	11
Կոն	10
Զագար	8
Օղակ	4
Քանոն	3
Էլեկտրական ջեռուցիչ	1
Ափսե	67
Գդալ	72
Պատառաքաղ	80
Բաժակ	85
Մաղ պլաստմաս.	2
Դանակ	4
Դանակ մեծ չափի	1
Պլաստմասյա ջրի տարա	2

Հեռախոս Panasonic	1
Շախմատի աշակերտական գույք	18
Աշակերտական սեղան	25
Աթոռ աշակերտական	45
Գրատախտակ	6
Ծաղկաման քառակուսի մեծ չափի	8
Կրակմարիչ	8
Աշակերտական սեղան	50
Աշակերտական աթոռ	100
Ուսուցչական աթոռ	6
Տոնածառի լույս	2
Ճաշարանի սեղան(նվիրատվություն)	2
Աղբաման	2

Առաքելություն

Առաջիկա հինգ տարիների ընթացքում մեզ համար կարգախոս ընտրելով գերմանացի մանկավարժ, փիլիսոփա, գրող, հասարակական և քաղաքական գործիչ Ադոլֆ Դիստերվեգի խոսքերը՝ «Կրթությունը գիտելիքների քանակը չէ, այլ լիակատար ըմբռնումն ու հմուտ կիրառումն այն ամենի, ինչ գիտես»՝ ստեղծել համապատասխան կրթական միջավայր, որտեղ աշակերտը կկարողանա նոր ներդրվող չափորոշիչներին համապատասխան ապահովել վերջնարդյունքները, ձեռք բերել գիտեցածը ճիշտ ու գրագետ օգտագործելու հմտություն: Կրթական նոր տեխնոլոգիաների ներդրման, կրթության անհատականացման շնորհիվ որակյալ կրթություն ստանալու համար ձևավորել անհրաժեշտ պայմաններ, ստեղծել հետագա կյանքում սովորողների ինքնահաստատման, անհրաժեշտ հմտությունների ու կարողունակությունների ձեռքբերման և հաջողակ դառնալու համար բարենպաստ կրթական միջավայր:

Ծրագիրը հետապնդում է հետևյալ առաջնային նպատակները.

1. կրթության որակի բարելավում

2. թե՛ աշակերտների, թե՛ աշխատակազմի շրջանում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորում

3. դպրոցի վարկանիշի բարձրացում, արատավոր երևույթների բացառում

4. օր օրի ավելի հմտացող մանկավարժական հանրույթի ձևավորում

5. մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացի կազմակերպում

6. սովորողների արժեքային համակարգի ձևավորում

7. արտադասարանական միջոցառումների ու դասերի անցկացում

8. արտադպրոցական խմբակների ձևավորում

9. նյութատեխնիկական բազայի հարստացում

10. համագործակցություն

ՈՒԹՀՍ վերլուծություն

Արդյունավետ ու գրագետ ծրագրի համար անհրաժեշտ է նախապես կատարել կարիքի գնահատում, առանձնացնել ու ուսումնասիրել այդ ծրագրի իրականացման համար առկա ռեսուրսները, ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորություններն ու սպառնալիքները: Ունեցած ոչ լիարժեք, բայց սկզբնական շրջանի համար բավարար տեղեկությունների համաձայն փորձենք անցկացնել Գյումրու թիվ 18 միջնակարգ դպրոցի կարիքի գնահատում: Հիմնվելով ծրագրի նպատակների վրա՝ փորձենք յուրաքանչյուր նպատակի համար առանձնացնել այն կարիքները, որոնց ապահովումը պիտի տանի նպատակի հաջող իրագործմանը:

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
✓ Աշակերտ թիվ ✓ Ակտիվ ու նախաձեռնող աշակերտներ ✓ Ուսումնական պրոցեսի իրականացման համար բավարար պայմաններ ✓ Սպորտդահլիճի առկայություն ✓ Իրենց գործին գիտակ և հմուտ մանկավարժական հանրույթ ✓ Արմաթ լաբորատորիա ✓ Կահավորված համակարգչային կաբինետ ✓ Համացանցի առկայություն	✓ Վերանորոգման կարիք ունեցող դասասենյակներ ✓ Ոչ լիարժեք գործող սանհանգույց ✓ Թեքահարթակի բացակայություն ✓ Չհարմարեցված սանհանգույցներ հաշմանդամության խնդիր ունեցող սովորողների համար ✓ Դասասենյակներում առկա հին պատուհաններ ✓ Բուֆետի բացակայություն ✓ Ոչ լիարժեք կահավորված գրադարան
Հնարավորություններ	**Սպառնալիքներ**
✓ Համագործակցություններ ✓ ՀԿ-ներ ✓ Հիմնադրամներ ✓ Դրամաշնորհային ծրագրեր	✓ Ուսուցիչների համագործակցելու ցանկության բացակայություն ✓ Ռեսուրսների ոչ ճիշտ օգտագործում

- Նոր դասընթացների կազմակերպում ու անվճար խմբակների ձևավորում
- ✓ Օտար լեզուների խմբակ
- ✓ Ծրագրավորման դասընթաց
- ✓ Մասնագիտական կողմնորոշման և հմտու-թյունների զարգացման դասընթացներ
  - Դպրոցում առկա պորյեկտորներն ու համակարգիչները հանդիսանում են ռեսուրս ավելի հագեցած ու ժամանակակից պահանջներին համապատասխան ինտերակտիվ դասապրոցես կազմակերպելու համար

- ✓ Դպրոցի ֆինանսական սահմանանափակ հնարավորություններ,
- ✓ Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի ոչ բավարար հագեցվածություն,
- ✓ Ծնողական համայնքի կողմից դպրոցի գործունեության մասնակցության պասիվություն

Վերլուծության ոլորտներ

1. Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան

- Շենքը գտնվում է լավ վիճակում, սեյսմակայուն է:
- Տանիքը որոշ հատվածներում ունի վերնորոգման կարիք, պատուհանները փոխված են մասնակի, կան փոխարինման ենթակա հին պատուհաններ, բակը բարեկարգ է, ցանկապատված
- Դպրոցում գործում է 6 սանհանգույց, որոնցից 4-ի վիճակը լավ է, 2-ը վերանորոգման կարիք ունի
- Ջեռուցումը լոկալ է, ունի կաթսայատուն
- Մարզասրահն ու բացօթյա սպորտհրապարակ առկա է, մարզասրահը վերանորոգման կարիք ունի
- Հանդիսությունների սրահը վերանորգված է գտնվում է գերազանց վիճակում
- Դպրոցում բուֆետ առկա չէ, բայց կա կահավորված ճաշարան
- Գործում է 1 լաբորատորիա բոլոր բնագիտական առարկաների համար, լաբորատոր սարքավորումներ առկա են, բայց հին են, ժամանակ առ ժամանակ ձեռք են բերվում նյութեր համապատասխան փորձեր անցկացնելու համար:
- Համակարգչային սենյակը կահավորված է, առկա է 27 համակարգիչ
- Դասարաններն ունեն վերանորոգման կարիք, առկա գույքը շատ հին է:
- Աշխատակազմի աշխատանքային սենյակները, ուսուցչանոց գտնվում է լավ վիճակում
- Հանդիպումների սրահը վերանորոգված է
- Թեքահարթակ առկա չէ, չկան հարմարեցումներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար:

2.Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր

- Դպրոցը գործում է օրինակելի Կանոնադրություն հիման վրա
- Լիցենզիա

  Տարրական հանրակրթական - 250 տեղ

  Հիմնական հանրակրթական - 270 տեղ

  Միջնակարգ հանրակրթական - 150
- Ուսպլանը կազմված է օրինակելի ուսպլանի հիման վրա,
- ՈՒԴԱՊ-ի, ՆԴՎ պլանավորման, հաշվետվությունների, ներքին և արտաքին գնահատումների մասին ինֆորմացիա չի տրամադրվել:

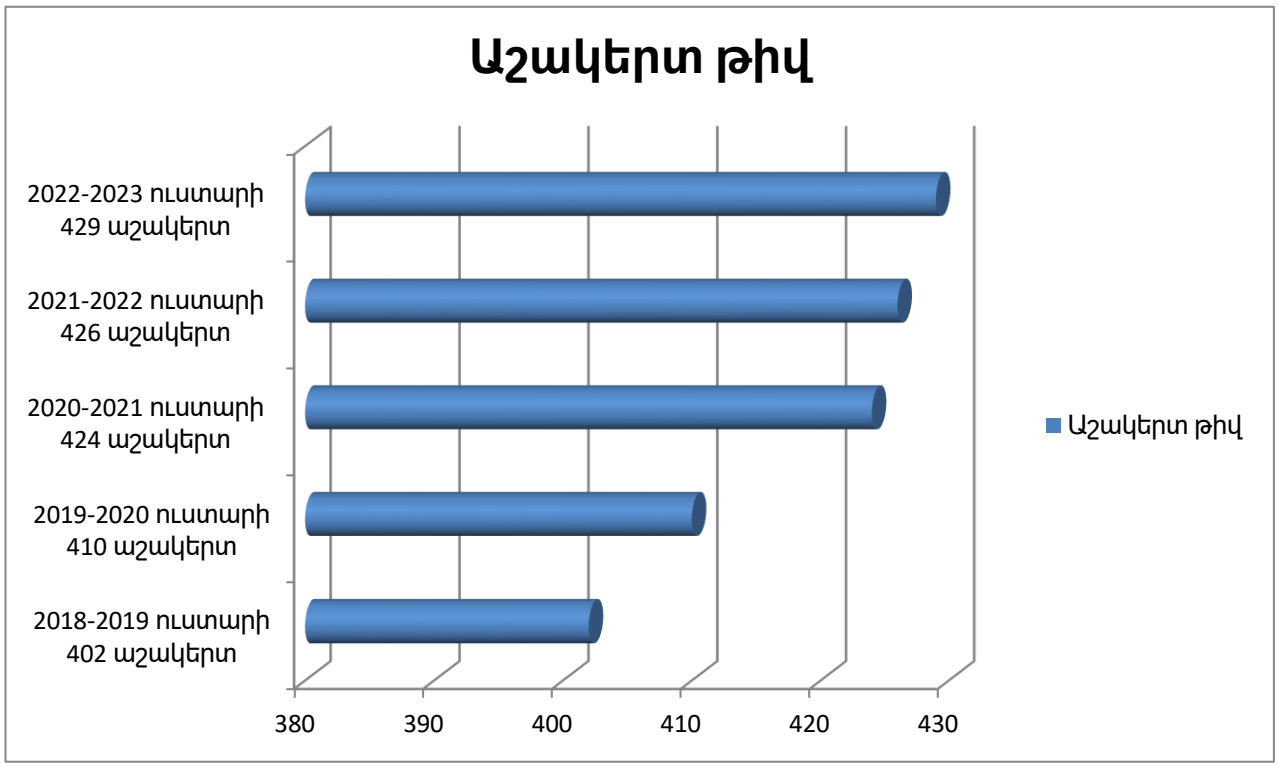
3.Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

Դպրոցում գործում են բոլոր խորհրդակցական մարմինները, սահմանված կարգով անցկացվում են նիստերը և արձանագրվում:

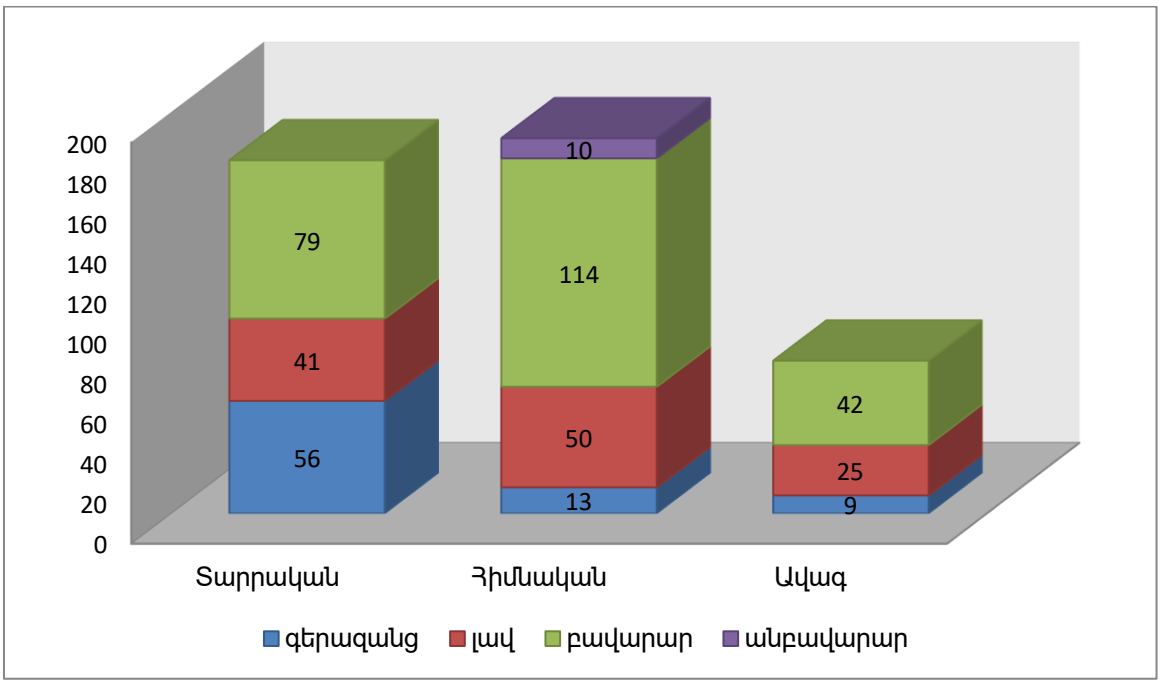
Դպրոցում առկա են 5 մեթոդական միավորումներ՝ տարրական, օտար լեզուների, գեղագիտական, պատմաբանասիրական, բնագիտամաթեմատիկական:

4.Աշակերտական համակազմ

- Վերջին 5 տարիների ընթացքում սովորողների թիվը աճել է /տես դիագրամը/



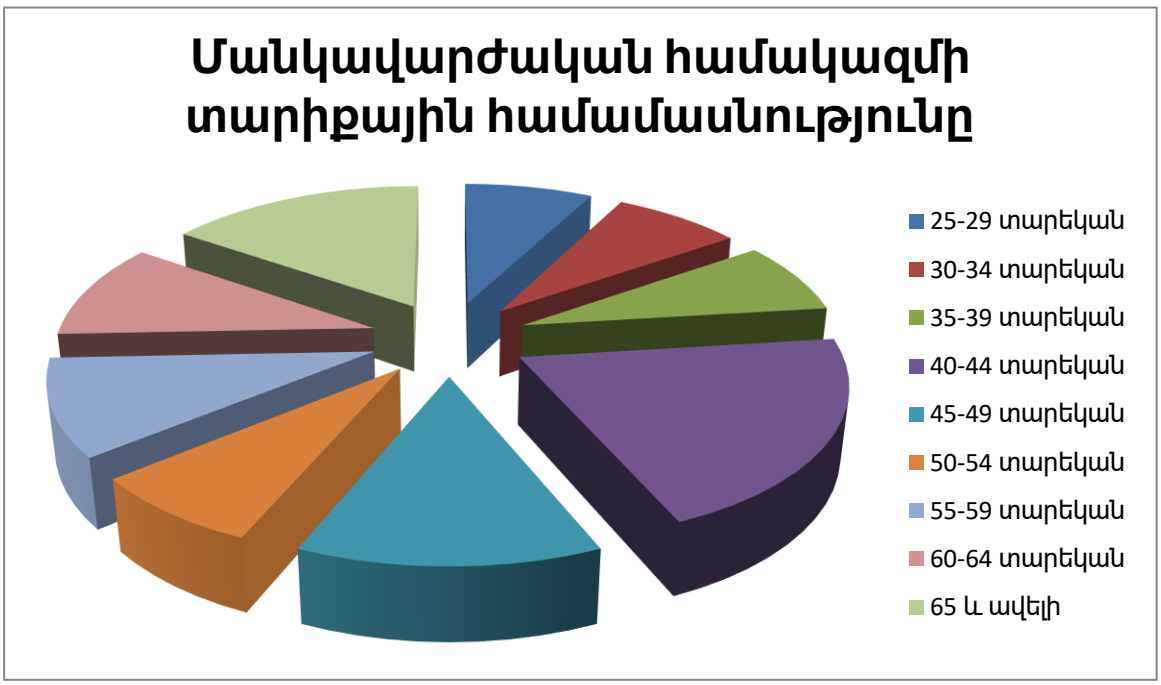
- Գերազանցիկներ, անբավարար գնահատվածներ



- 429 աշակերտից միայն երեքն են հատել 120 ժամ բացակայության շեմը և հանձնելու են վերաքննություն
- Դպրոցում անցկացվում է ներդպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ, լավագույն արդյունք ցուցաբերած մասնակիցները ընդգրկվում են տարածքային փուլին: 2022-2023 ուսումնական տարում աշակերտներից միայն 2-ին է հաջողվել հաղթահարել տարածքային փուլի անցողիկ շեմը և մասնակցել մարզային փուլին:
- Շրջանավարտների մեծ մասը շարունակում է ուսումը միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում
- Դպրոցում գործում է Արմաթ լաբորատորիա, որին աշակերտները մասնակցում են մեծ ոգևորությամբ:
- Տարբեր տարիների ընթացքում աշակերտները մասնակցել են միջազգային ծրագրերի, ամերիկյան FLEX ծրագրով արտերկրում կրթություն ստացած աշակերտներ են սովորել դպրոցում:
- Աշակերտները պարբերաբար մասնակցում են «Մեղու», «Ռուսական արջուկ», «Կենգուրու» մրցույթների, ասմունքի, երգի-պարի մրցույթ-փառատոնների:

5.Մանկավարժական համակազմ

- Տարիքային համամասնությունը



- Դպրոցում դասավանդում են կամավոր ատեստավորում անցած 2 ուսուցիչ /70%/
- Դպրոցում դասավանդում է տարակարգ ունեցող 2 ուսուցիչ։

6.Համագործակցությունը համայնքի, շահառու կազմակերպությունների, կրթության կառավարման մարմինների հետ

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1.Դպրոցը համագործակցում է միջին և բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հետ, ինչպես նաև այլ հաստատությունների և կազմակերպությունների հետ։ 2. Դպրոցը ակտիվ համագործակցում է թատրոնների, թանգարանների և այլ մշակութային կենտրոնների հետ։	1.Պասիվություն է ցուցաբերվում ավագ դասարանների աշակերտների կողմից։

- Աշակերտները ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում համայնքի

մշակութային կյանքին

- Պարբերաբար կազմակերպվում են այցելություններ ուսումնական տարբեր հաստատություններ սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման համար։

7.Ուսումնական սոցիալական միջավայր

- Դպրոցն ունի և կիրառում է Ներքին կարգապահական կանոններ, այդ թվում վարքականոններ
- Կարևորելով միջանձնային հարաբերությունները՝ նախատեսվում է մեծ աշխատանք տանել թե՛ աշխատակազմի, թե՛ աշակերտների ու ծնողների հետ համագործակցային միջավայր ձևավորելու համար։
- Ժողովրդավարական կառավարումը դպրոցում անհրաժեշտ է բարձր մակարդակով կազմակերպել՝ կարևորելով աշակերտի կրթություն ստանալու իրավունք։

8. Կրթության որակը՝ ըստ սովորողների ուսումնառության

Վերևում ներկայացված է սովորողների առաջադիմության համեմատական դիագրամը հանրակրթության տարրական, հիմնական և ավագ օղակների համար։ Արտաքին գնահատման, մնացորդային գիտելիքների ստուգման, հայտորոշիչ գրավոր աշխատանքների, գիտելիքների ստուգման, ավարտական, պետական ավարտական, միասնական քննությունների արդյունքներ վերլուծության մասին տեղեկատվություն չի տրամադրվել

9.Տեխնոլոգիաներ և նորարություններ

- Տեխնոլոգիաների և նորարարությունների կիրառումը դպրոցում բավարար է, սակայն, հաշվի առնելով օր օրի զարգացող մեր իրականությունը, առաջնային նպատակներից է մաքսիմալ ապահովել ՏՀՏ-ի կիրառումը դասապրոցեսին ուսուցիչների կողմից՝ ավելի արդյունավետ ու հետաքրքիր, նորարարական լուծումներով դասապրոցես ապահովելու համար։

Ծրագրի առաջնային նպատակները

Կրթության որակի բարելավում:

Կրթության որակը կարելի է բարձրացնել՝ ուսումնասիրելով, վերահսկելով, բարելավելով ու զարգացնելով հետևյալ գործոնները.

1. Ուսումնական գործընթացի փաստացի վիճակ

2. Կրթական գործընթացի կատարողական

3. Կրթական գործընթացի արդյունավետություն

4. Կրթական գործընթացի որակ

5. Դասերի, ուսումնական միջոցառումների որակ

Մեր առջև խնդիր ենք դնում բարձրացնելու աշխատանքային կարգապահությունը և

ուսուցման որակը:

Թե՛ աշակերտների, թե՛ աշխատակազմի շրջանում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ձևավորում

Դպրոցում թե՛ աշխատակազմի և թե՛ աշակերտների համար պիտք է առաջնայնություն տալ ու կարևորել համախմբված ու միասնական թիմային աշխատանքի գաղափարը: Թիմը հաջողակ աշխատանքի հիմքն է գործունեության յուրաքանչյուր ոլորտում: Դպրոցն իր ձեռքբերումներով պարտական է բարձրորակ մասնագետների և փորձառու ղեկավարի թիմային աշխատանքին, որի արդյունքում պիտի ձևավորվի դպրոցի միասնական ոգին, և անընդհատ կատարելագործվելու ձգտումը: Թիմի յուրաքանչուր անդամ ունի իր անհատական ներդրումը ընդհանուր աշխատանքում և պատասխանատվություն է կրում վերջնական արդյունքի համար:

Դպրոցի վարկանիշի բարձրացում, արատավոր երևույթների բացառում: Ճիշտ թիմային աշխատանքը, դպրոցի առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտը, փոխհամաձայնեցված ու կանոնակարգված աշխատանքը, թափանցիկ, բոլորի համար հասանելի ու հավասար աշխատանքային պայմանները, ճիշտ ու գրագետ մոտեցումը յուրաքանչյուր աշակերտին հանգեցնելու է դպրոցի ընդհանուր մթնոլորտի փոփոխությանը, վարկանիշի բարձրացմանը: Ծայրաստիճան կարևոր է

արտոնյալ խավի բացառումը թե՛ աշխատակազմի, թե՛ աշակերտների շրջանում: Յուրաքանչյուրը պիտի գիտակցի ու ընդունի իր առաքելությունը այս դպրոցում, պահանջատեր լինի իր իրավունքների և բարեխիղճ իր պարտականությունների հարցում:

Դպրոցի վարկանիշի բարձրացման թիվ մեկ նախապայմանը հմուտ ու գիտակ ուսուցիչների աշխատանքն է, ուստի կարևոր է պարբերաբար ապահովել ուսուցիչների մասնագիտական կատարելագործումը, խրախուսել ուսուցիչներին աշխատել ու բարձրացնել սեփական գիտելիքների ու կարողությունների մակարդակը, ավելացնել կամավոր ատեստավորում անցած, տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը:

Կարևոր է զարգացնել ուսուցիչների դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառման կարողությունները, ուսուցիչների մեջ ձևավորել ուսուցանող գնահատման իրականացման բավարար հմտություններ, զարգացնել ուսուցիչների համակարգչային գրագիտությունը և դասապրոցեսում ՏՀՏ-ների կիրառման կարողությունները:

Սովորողների արժեքային համակարգի ձևավորում

Առաջին հերթին աշակերտների մեջ անհրաժեշտ է սերմանել ու զարգացնել կայուն արժեհամակարգ: Ձևավորել ամենակարևորը.

- սեփական կարծիք ունենալու ու արտահայտելու կարողություն
- սեփական արարքների համար պատասխանատվություն կրելու կարողություն
- պատրաստակամություն աջակցելու, օգնելու բոլորին
- սեփականության զգացում դեպի դպրոցը, ուսուցիչը, կրթություն,
- սեփական մշակույթի ու հայրենիքի արժևորում

Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացների կազմակերպում:

Ուսումնական պրոցեսը ինքնին աշակերտներին բացահայտելու, նրանց կարողությունները գնահատելու ու հզորացնելու պրոցես է: Սակայն աշակերտների կարողությունների, հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների ճիշտ բացահայտումը առավել կարևոր է ավագ դասարաններում: Սա անցումային ամենաբարդ

շրջանն է թե՛ աշակերտների և թե՛ ծնողների համար, որոնք չեն կարողանում կողմնորոշվել, թե ինչ մասնագիտություն ընտրեն։

Անհրաժեշտ է հանգամանորեն ծանոթացնել տարբեր մասնագիտությունների հետ՝ անդրադարձ կատարելով մասնագիտությունների առավելություններին ու թերություններին, դժվարություններին ու հնարավորություններին։ Կարևորելով աշխատաշուկայի պահանջները՝ ուղղորդել ավելի պահանջված ու արդի մասնագիտությունների ընտրության։ Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ոլորտների մասնագետների հետ, հնարավորություն տալ աշակերտներին իրենց հետաքրքրող բոլոր հարցերին ստանալ սպառիչ պատասխաններ, այցելել տարբեր քոլեջներ, բուհեր, որ ավելի վստահ կարողանան կատարել իրենց ընտրությունը։ Այս ամենին զուգընթաց աշակերտները կկարողանան ձեռք բերել նաև այլ կարևորագույն հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են լինելու կյանքի ցանկացած փուլում, ցանկացած բարձրագույն և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում։

Արմաթ լաբորատորիայի առկայությունը աշակերտներին ոգևորելու, ժամանակակից աշխարհի հետ համընթաց քայլելու հնարավորություն է տալիս։ Զարգացնելով և կարևորելով աշակերտների ընդգրկվածությունը գործող խմբակին՝ անհրաժեշտ է ավելի գրագետ ու նպատակային օգտագործել առկա ռեսուրսները, լաբորատորիայի առկայությունը դիտել ոչ թե ժամանցի տարբերակ, այլ հենքային գիտելիք ապահովել, որը հնարավորություն կտա ապագայում ավելի խոր մասնագիտական կարողությունների զարգացման։

Աշակերտների համակողմանի զարգացումն ապահովելու համար նպատակահարմար է ձևավորել արտադասարանական խմբակներ՝ լուզուների ուսուցման, ծրագրավորման և այլն՝ կախված աշակերտների նախասիրություններից։

Դասապրոցեսի արդյունավետության բարձրացման համար կարևոր է նաև դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի հարստացումը՝ մարզական գույք, լաբորատոր ժամանակակից գույք, էլեկտրոնային գրատախտակ, մասնագիտական և

գեղարվեստական գրականությամբ կահավորված գրադարան և այլն, Այս ամենի կարիքը ունի այս պահին դպրոցը։

Կարևոր է նաև հասանելի դարձնել ու գործնականում կիրառել առկա ռեսուրսները։

Դպրոցի տնօրենն ու մանկավարժական հանրույթը

Դպրոցի տնօրենը իր անձնական վարքով, պատասխանատվությամբ ու արդարամտությամբ օրինակ պիտի լինի սովորողների և մանկավարժական անձնակազմի համար, զուգահեռ կան որոշակի սկզբունքներ, որոնց նա պետք է տիրապետի իր գործունեության արդյունավետ կազմակերպման համար։ Հանրակրթություն իրականացնելիս դպրոցի տնօրենը անվերապահորեն պետք է դրսևորի հետևյալ հատկանիշները և սկզբունքները՝

- Պատասխանատվության բարձր զգացում և հետևողականություն
- Պարտաճանաչություն
- Հաղորդակցման հմտություններ
- Առաջնորդի հմտություններ
- Թիմում աշխատելու կարողություն
- Արդարամտություն
- Համագործակցության պատրաստակամություն
- Ճկունություն և արագ կողմնորոշում
- Ստեղծագործական մտածողություն

Դպրոց մտնող ցանկացած ուսուցիչ կամ մանկավարժական աշխատող պետք է լինի օրինակելի, կարգապահ և պարտաճանաչ, քանի որ իր կերպարով նա դերային մոդել է հանդիսանում երեխայի համար, կարծիք է ձևավորում աշակերտի մոտ շրջակա միջավայրի և հասարակության հանդեպ։ Կարևոր է, որ տնօրենի կողմից հետևողական քայլեր ձեռնարկվեն անձնակազմի կառավարման գործընթացները առավել բարելավելու ուղղությամբ։ Ուստի անհրաժեշտ է՝

1. Անձնակազմի գործունեության խրախուսում /պաշտոնական աճ, մասնագիտական վերապատրաստումներ, տարակարգի ստացում, կամավոր ատեստավորում, մասնագիտական և կազմակերպական խրախուսում, այդ թվում՝ «լավագույն ուսուցիչ», «լավագույն դասղեկ» և այլ անվանակարգերի սահմանում/։

2. Ուլորտի լավագույն մասնագետների հետ փորձի փոխանակման և վերապատրաստան միջոցառումների իրականացում։

3. Մանկավարժական անձնակազմի պարբերաբար վերապատրաստում

4. Կադրերի համալրում՝ ելնելով համապատասխան առարկաների մասնագետների անհրաժեշտությունից։

5. Անհրաժեշտության դեպքում մասնագիտական և մանկավարժական աջակցության տրամադրում։

6. Մանկավարժների աշխատանքի որակի գնահատման ուսումնասիրությունների իրականացում ՝ տարեկան կտրվածքով։

Աշակերտների անվտանգության և առողջության պատշաճ պահպանումը ապահովելու ուղղությամբ նախատեսվում է՝

1.Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար ապահովել անհրաժեշտ պայմանները։

2.Հատուկ ուշադրություն դարձնել սննդի որակին։

3.Կանխարգելման աշխատանքներ տանել վնասակար սովորությների հետ կապված / ալկոհոլ, ծխախոտ, թմրանյութեր/։

4. Ուշադրության կենտրոնում պահել կյանքի դժվարին իրավիճակներում հայտնված սովորողներին, կտրուկ վարքային փոփոխության ենթարկված երեխաներին, ինչպես նաև բուլինգի ենթարկված երեխաներին հայտնաբերել և տրամադրել հոգեբանական աջակցություն։

Գործողությունների ժամանակացույցը

Առկա հիմնախնդիրներ	Հիմնախնդիրների լուծման գործողություններ	Պատասխանատուներ	Կատարման ժամանակացույց
Ավագ օղակում առաջադիմության նվազում	Պարբերաբար աշխատանք տանել սովորողների հետ նրանց մոտ կրթության կարևորության ընկալումը բարձրացնելու համար: Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ոլորտի կայացած ու հաջողությունների հասած անձանց հետ, որոնք կհանդիսանան դերային մոդել և կխրախուսեն բարձրագույն կրթություն ստանալ և հաջողությունների հասնել	Տնօրեն Տնօրենի ուս.գծով տեղակալ	2023-2028թթ
Ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների բարելավում	1.Ուսուցիչներին ծանոթացնել նոր ՀՊՉ-ի փոփոխություններին և դրանից բխող ծրագրային, առարկայական չափորոշիչներին և մեթոդաբանությանը:	Տնօրեն Տնօրենի ուս. գծով տեղակալ	2023-2024թթ
	2 Պարբերաբար մասնագիտական վերապատրաստումներ ապահովել ոչ միայն ուսուցիչների, այլև ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի		2023-2028թթ

	համար		
Շրջանավարտների խորհրդի բացակայություն	Ծնողների և համայնքի օգնությամբ հնարավորության դեպքում ստեղծել շրջանավարտների Խորհուրդ	Տնօրեն Շրջանավարտներ Ծնողներ Համայնքի ներկայացուցիչներ	2024-2025թթ
Ծնող-դպրոց համագործակցության դերի բարձրացում	Ակտիվացնել համագործակցությունը ծնողների հետ	Տնօրեն ծնողական խորհուրդ	2023-2028թթ
Ժամանակակից պահանջներին չհամապատասխանող նյութատեխնիկական բազա	Ձեռք բերել 1. Ժամանակակից լաբորատոր գույք 2. Էլեկտրոնային գրատախտակ 3. դասասենյակային գույք 4. մարզական գույք	Տնօրեն Համակարգող	2023-2028թթ
Փոխարինման ենթակա պատուհաններ	Դպրոցում առկա, փոխարինման ենթակա, ոչ բարվոք վիճակում գտնվող պատուհանների փոխարինում եվրոպական արտադրության ջերմամեկուսիչ պատուհաններով	Տնօրեն Համակարգող	2023-2026թթ
Ոչ լիարժեք գործող սանհանգույցներ	Վերանորոգել սանհանգույցները	Տնօրեն Համակարգող	2023-2025թթ
Մարզադահլիճի ներքին հարդարման բացակայություն	Կոսմետիկ վերանորոգել մարզադահլիճը	Տնօրեն Համակարգող	2023-2026թթ

Առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցության պասիվություն	Դպրոցում ստեղծել առարկայական օլիմպիական խմբակներ	Տնօրեն Մ/Մ նախագահներ	2023-2024 թթ
Ժամանակակից պայմաններին չհամապատասխանող գրադարան	Դպրոցի գրադարանը համալրել մասնագիտական և գեղարվեստական գրականությամբ Ավելի գեղեցիկ ու գեղագիտորեն հաճելի ընթերցասրահ կահավորել՝ աշակերտներին մոտիվացնելու համար	Տնօրեն Աշխատակազմ Ծնողական համայնք	2023-2025թթ

Վերջնարդյունքները

1. Ավելի գրագետ ու կարողունակ աշակերտական հանրույթ
2. Տարբեր առարկայական օլիմպիադաների և մրցույթների ակտիվորեն մասնակցող և հաջողություններ գրանցող աշակերտներ
3. Ժամանակակից և որակյալ կրթություն
4. Ավելի գիտակ ու պատրաստված մանկավարժական հանրույթ
5. Կբարելավվի ուսուցիչների մասնագիտական և նախաձեռնողական որակները
6. Կձևավորվի շրջանավարտների խորհուրդ
7. Ավելի ակտիվ համագործակցություն կձևավորվի խորհրդակցական մարմինների միջև
8. Կամրապնդվի ծնող-դպրոց-ուսուցիչ-աշակերտ կապը
9. Դասապրոցեսը կհագենա ՏՀՏ միջոցներով, ավելի ինտերակտիվ, մոտիվացնող գործիքակազմի կիրառմամբ
10. Նյութատեխնիկական բազայի հարստացման արդյունքում կապահովվի ավելի հետաքրքիր և արդյունավետ դասերի անցկացումը, ինչը կիրկին մոտիվացնող խթան կհանդիսանան թե՛ ուսուցիչների, թե՛ սովորողների համար
11. Կձևավորվի ավելի իրավագիտակից ու կայուն անհատ
12. Կմեծանա դպրոցի և կրթության նկատմամբ յուրաքանչյուր սովորողի և իր ընտանիքի վերաբերմունքն ու պատասխանատվության զգացումը
13. Կձևավորվի 21-րդ դարի մտածող, ստեղծագործ, կարողունակ և արժեհամակարգ կրող քաղաքացի

Անհրաժեշտ է մաքսիմալ հետևողականություն դրսևորել և սահմանված ժամկետներում իրականացնել բոլոր նախատեսված աշխատանքները, եթե չեն առաջանում անհնարինության հասնող սպառնալիքներ։

Կարևորվում է նաև դպրոցում ներքին գնահատման առկայությունը, որը մշտադիտարկման հնարավորություն է տալիս, ակնառու դարձնում յուրաքանչուր տարում արձանագրված ձեռքբերումներն ու բացթողումները։ Ներքին գնահատումը պետք է ուղղորդել մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի բարձրացմանը։

Դպրոցի զարգացման ծրագրից բխելու է յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական, ներդպրոցական վերահսկողության պլանները, վերահսկողությունն իրականացնում է դպրոցի կառավարման խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն։ Իսկ ամենամյա կատարողական հաշվետվությունները հնարավորություն են տալիս անընդհատ վերլուծել, գնահատել կատարված աշխատանքը և պլանավորել հետագա անելիքները։

Զարգացման ծրագիրը ենթակա է լրամշակման և փոփոխման ՝ ելնելով ժամանակի պահանջներից և իրավիճակներից։

Ամփոփելով ներկայացնեմ այն արդյունքները, որոնք ակնկալում եմ գրանցել վերոնշյալ ծրագրային փաթեթի իրականացումով:

Դպրոցը կլինի.

- նյութատեխնիկական բազայով հարուստ,
- հարմարավետ ու վերանորոգված,
- գիտակ ու վերապատրաստված մասնագետներով ապահովված,
- ժամանակի պահանջներին համապատասխան խմբակներով համալրված,
- առողջ մրցակցային մթնոլորտում զարգացող, համագործակցող կառույց մի շարք ՀԿ-ների ու հիմնադրամների հետ:

Աշակերտները կլինեն.

- մարդասիրության, հայրենասիրության ոգով դաստիարակված,
- ազգային, հոգևոր-մշակութային արժեքները կարևորող, պահպանող և տարածող,
- մասնագիտական կողմնորոշում և ինքնուրյուն մտածողություն ունեցող,
- աշխատանքային շուկայի պահանջներին համապատասխան, առօրյա կյանքում անհրաժեշտ կարողություններով ու հմտություններով զինված,
- Նոր Հայաստանի հանդեպ պարտքով ու պատասխանատվությամբ լցված հպարտ քաղաքացիներ:

Չկա ավելի հզոր ուժ, քան գիտելիքը, գիտելիքներով զինված մարդը անպարտելի է:

Մ. Գորկի