ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ

«ԳՅՈՒՄՐՈՒ ԹԻՎ 30 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ»

ՊՈԱԿ-ի

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2028թթ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.Ներածություն
2.Հաստատության մասին ընդհանուր տեղեկություններ
3.Հաստատության գործունեությունը
ա.ինչ կրթական կարիքներ է այն բավարարելու
բ. կրթական քաղաքականության միտումները, համայնքի, շահառու խմբերի կարիքներն ու հնարավորություններն
գ. հաստատության ենթակառուցվածքներին, մարդկային ռեսուրսներն ու հնարավորությունները
4.. Իրավիճակի վերլուծություն, ուժեղ և թույլ կողմերը
5. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը
6.Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը
7. Ակնկալվող արդյունքները
8.Արդյունքների գնահատման և վերահսկողության մեխանիզմները չափանիշները
9.Ռիսկերը և գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները 10.Գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները
10. Եզրափակում

Ներածություն

Գյումրու թիվ 30 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ-ի 2023-2028թթ զարգացման ծրագիրը մշակվել է«Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի հիման վրա. Այն է՝«Հանրակրթությունը անհատի, հասարակության և պետության շահերից բխող անձի ուսուցման և դաստիարակության գործընթաց է, որը նպատակաուղղված է երեխայի, սովորողի մտավոր նրա անձի՝ որպես ապագա քաղաքացի ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքին նախապատրաստմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը»[1]

Զարգացման ծրագիրը հանրակրթական ուսումնական հաստատությա կարևորագույն ռազմավարական փաստաթուղթն է:

Կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն : Դպրոցն իր գործունեության ընթացքում ղեկավարվում է Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությամբ, «Կրթության մասին», «Հանրակրթության մասին», «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» օրենքներով, այլ իրավական ակտերով և սույն կանոնադրությամբ (այսուհետ՝ կանոնադրություն):[2]

Կրթությունը՝ անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթաց, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու ու սերունդներին փոխանցելու համար.[3]: Դպրոցն իրականացնում էռուսաց լեզվի խորացված ուսուցում:

[1] «ՀՀ հանրակրթության մասին օրենք» հոդված3

[2]«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության կանոնադրությաուն»՝գլուխ5, կետ67

[3] «Կրթության մասին օրենք» հոդված3 կետ1, հոդված4, կետ2

2.Հաստատության մասին ընդհանուր տեղեկություններ .

Դպրոցն կառուցվել է 1963թ./հիմնական շենքը/: Երկրաշարժից հետո 2000թ.վերակառուցվել է երկհարկանի ուսումնական մասը, 2007թ-ին կառուցվել է սպորտային դահլիճը հարակից միջանցքով և ճաշարանը:

Լիցենզիայի համարը-տարրական ՍերիաԱ N 0562

հիմնական ՍերիաԱ N 0551

Նախատեսված՝ 260 աշակերտի համար:

Դպրոցի մուտքերն ունեն թեքահարթակներ: Առկա է պահակակետ:

Տարրական110 սահմանայինտեղ, հիմնական150 սահմանային տեղ

Դպրոցում առկա է մեծ սպորտային դահլիճ, գրադարան, համակարգչային դասարան, բուժսենյակ, ուսուցչանոց, ՆԶՊ կաբինետ, շախմատի կահավորված սենյակ, առկա են առարկայական դասարաններ: Ջեռուցման եղանակը լոկալ ջեռուցման ցանցը: Առկա է ինտերնետ կապ:

Իրականացնում է հիմնական կրթություն, որը հանդիսանում է պարտադիր կրթությունն երկրորդմակարդակը և ներառում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի առաջին և երկրորդ աստիճանները:[4] Դպրոցի գտնվելու վայրն է ՀՀ Շիրակի մարզ, 3303, ք. Գյումրի, Շչեդրին փ.7: Դպրոցն աշխատում է 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմով:

3. Հաստատության գործունեությունը

Դպրոցի առաքելությունը-Հրապուրիչ և որակյալ կրթակամ միջավայր:

Դպրոցի առաքելության հիմնական առանցքը ազգային հենքի վրա որակյալ հիմնական կրթություն տալն է. մասնագիտորեն կողմնորոշված, մրցունակ, հայրենասիրական ու մարդասիրական ոգով դաստիարակված քաղաքացու ձևավորումն է:

Կրթության բնագավառի գերխնդիրն է բարձրացնել համակարգի կրթական մակարդակը ապահովելով շարունակականություն, մատչելիություն, հաջորդականություն սովորողների զարգացման մակարդակին համապատասխան[5]:

21-րդ դարի դպրոցը պահանջում է՝

1.խթանել սովորողների վերլուծական, քննադատական և ստեղծագործական մտածողությունը

2. ինքնուրույն ձեռքբերել գիտելիքներ և կիրառել գործնականում:

3.զարգացնել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունները:

---

1. «ՀՀ հանրակրթության մասին օրենք» հոդված3

[5] «Հանրակրթության մասին օրենք» հոդված5

4. ձևավորել արտակարգ իրավիճակներում հմտություններ ու կարողունակություններ:
5.ստեղծել պայմաններ ուսումնահետազոտական գործունեություն ծավալելու:
6.Նպաստել սովորողների հաղորդակցական կարողությունների ձևավորմանը: Այս որակն իր մեջ ներառում է լեզուների, մարդկանց հետ շփման տարբեր եղանակների իմացություն, խմբային աշխատանքի, կոլեկտիվում տարբեր դերեր կատարելու կարողություններ:
7. Երաշխավորել սովորողների ազատությունը՝ որպես կրթության արդյունավետության բարձրացման միջոցի:
8. Հաշվի առնել կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող սովորողների տարիքային, հոգեբանական, ֆիզիկական առանձնահատկությունները:
9. Կազմակերպել սովորողների խորացված հոսքային ուսուցումը սովորողի նախասիրություններին և կարողություններին համապատասխան:

ա. ինչ կրթական կարիքներ է այն բավարարելու դպրոցի առաքելությունը

Ուսուցման և ուսումնառության արդյունավետ կազմակերպման միջոցով ձևավորել

- Համակողմանիորեն զարգացած
- Մասնագիտորեն կողմնորշված
- Ազգային արժեքներ կրող
- Հայրենասեր
- Աշխարհաքաղաքական մարտահրավերներին պատրաստ
- Համաշխարհային շուկայում կողմնորշվող և մրցունակ
- Մարդասիրական ոգով դաստիարակված կոմպետենտ քաղաքացիներ[6]

բ. կրթական քաղաքականության միտումները, համայնքի, շահառու խմբերի կարիքներն ու հնարավորությունները.

Կրթական քաղաքականության միտումների համապատասխանեցում,

- Մտավոր, հոգեևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացում
- Մարդկային արժանապատվության զարգացում
- Իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրի նրա հարմաեցում
- Ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերում
- Մասնագիտական կողմնորոշում
- Ընտանեկան կյանքին պատրաստվաշության ապահովում[7]

Շահառու խմբերի կարիքները հանրակրթական կրթական ծրագրերի՝ առարկայական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, ուսուցման կազմակերպման ձևերի ամբողջություն, որոնք ապահովում են հանրակրության պետական չափորոշիչով սահմանված վերնարդյունքներն ու կարողունակություններն:[8]

---

[6] «Հանրակրթության մասին օրենք»հոդված4
[7] «Հանրակրթության մասին ՀՀ օրենք»,հոդված4
[8] «Հանրակրթության մասին ՀՀ օրենք», հոդված3

Դպրոցի առաքելությունը պետք է բավարարի սովորողի կրթական կարիքները՝ սահմանելով կրթության որակի բարձրացման և ազգային դպրոցի գլխավոր նպատակի իրագործման ուղիները:

1.նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառում
2.Սովորողի կրթական կարիքի գնահատում
3.Սովորողի կրթական կարքի բավարարում տարբերակված ուսուցմամբ
4.Համայնքի հետ ակտիվ համագործակցող, համայնքի սոցիալ-մշակութային կենտրոն հանդիսացող վարկանիշը
5. Սովորողների իրազեկվածությունը արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ դրսևորելու
6.Մասնակցային և համագործակցային աշխատանքային մթնոլորտ՝ դպրոց-ծնողական համայնք համագործակցությունը
7.Կրթություն բոլորի համար, որտեղ կարող են սովորել և՝ սովորական և՝ օժտված և՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներ
8.Սովորողների արժեհամակարգի ձևավորում՝ ունենալով ավանդույթներով հարուստ բազմամյա պատմություն, առաջացնելով հետաքրքրություն նորի և հարգանք անցյալի նվաճումների նկատմամբ:

Գ. հաստատության ենթակառուցվածքները, մարդկային ռեսուրսներն ու հնարավորությունները.

Մարդկային ռեսուրսներ

- Առկա մասնագետների մասնագիտական որակների շարունակական բարելավում
- Մանկավարժական համակազմի համալրում նոր փորձառու կադրերով

Նյութատեխնիկական բազա

- Համակարգչային տեխնիկայի համալրում
- Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների շարունակական համալրում և դասապրոցեսում վերջիններիս կիրառման ընդլայնում

Ֆինանսական ռեսուրսներ

- Լրացուցիչ վճարովի ծառայությունների կազմակերպում

4. Իրավիճակի վերլուծություն, ուժեղ և թույլ կողմերը.

Հաստատության շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան- Գյումրու թիվ 30 հիմնական դպրոցի զարգացման ծրագրում իրատեսական նպատակներ և խնդիրներ սահմանելու համար նախ և առաջ կատարել եմ իրավրճակի վերլուծություն, բացահայտել եմ դպրոցի ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորություններն ու հնարավոր ռիսկերը, որոնք կարող են խոչընդոտ հանդիսանալ խնդիրների լուծման ընթացքում:

Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի բարելավման նպատակով անհրաժեշտ է մշտապես համագործակցել առանձին կառույցների և նրանց ներկայացուցիչների հետ: Այդ կառույցներն են Կրթության կառավարման լիազորված մարմինը, ՀՀ մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ, զանգվածային լրատվության

միջոցներ: Ստեղծել հոգաբարձուների խորհուրդ լրացուցիչ միջոցներ ձեռք բերելու նպատակով:

ա. հաստատության շենքային պայմանները և բ.նյութատեխնիկական բազան

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
• Տարածքը ցանկապատված է, անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ շենքին • Պահպանված են սովորողների ու աշխատակազմի համար անհրաժեշտ անվտանգության ու սանիտարահիգենիկ նորմերը • Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր • Դպրոցն ունի բացօթյամարզասրահ, • Ունի Ճաշարան • Շենքը հարմարեցված է ԿԱՊԿունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին • Դպրոցի երկու մուտքերն ունեն թեքահարթակներ: • Առկա է պահակակետ • Ունի գրադարան՝372 գեղարվեստական գքերով • Առկա են մասնագիտական դասասենյակներ • Արմաթ լաբորատորիա •	• Տեսախցիկ • Արհեստանոց • Ֆիզիզկապես և բարոյապես մաշված գույք • Առարկայական կաբինետների նյութատեխնիկական բազան հին է հրաձգարան • Ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիաներ • անհրաժեշտ գույքի բացակայություն • Էկեկտրոնային գրատախտակի • Համակարգիչները մաշված են
Գ.Կառավարման և խորհրդակցական	մարմիններ
• Խորհրդակցական մարմինների և կոլեգիալ կառավարման մարմնի համագործակցություն • ԱԽ-ի համագործակցությունը Հայկական Կարիտաս ԲՀԿ-ի հետ	• ԾԽ-ի պասիվությունը • Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական կարողունակություններին ուղղված աշխատանքների բացակայություն • Անհրաժեշտ է ստեղծել կայք, որտեղ կտեղադրվեն իրականացված բոլոր ուսումնադաստիարակչական միջոցառումները • Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ
Ե. հաստատության համագործակցությունը մարմինների և շահառու	համայնքի, կրթության կառավարման կազմակերպությունների հետ:

• Իրականացվում է դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ապահովող միջոցառումներ • Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են միմյանց հետ • Դպրոցը համագործակցում է ԿԳՄՍ-ի , ԳԹԿ-ի, Շիրակի մարզպետարանի, համայնքապետարանի, Ամն-ի, Կզնակ-ի և Շիրակի ՏՄԱԿ-ի, Հույսի կամուրջ,Կարիտաս, Նոր Լույս ՀԿ-ների հետ,ԱՄՆ Միջազգային զարգացման գործակալության և այլ կառույցների հետ: •	• Պասիվ-համայնք-դպրոց կապը • ՏԻՄ-ի հետ համագործակցության բացակայությունը • Շահառու կազմակերպությունների, կրթական հաստատությունների և այլնի հետ չպլանավորված ինքնանպատակ համագործակցություն
զ. Հաստատության	ուսումնական միջավայրը
• Դպրոցն ապահովված է դասագրքերով և ուսումնական գրականությամբ • Դպրոցն ունի համակարգչային կաբինետ • ,,Արմաթ,, ինժեներական լաբորատորիայի առկայություն • Դասի ընթացքում ընտրվում է այնպիսի մեթոդներ, որոնք հնարավորություն կտան սովորողների մասնակցությամբ ստեղծել ուսումնադիտակտիկ ռեսուրսներ դպրոցի կարիքից ելնելով • Դպրոցը ունի կահավորված շախմատի սենյակ	• Դպրոցը չունի հանդիսությունների սրահ • SMARTգրատախտակի բացակայություն
Է. մանկավարժական համակազմի զարգացումն ապահովող	մասնագիտական որակների միջոցառումները
• Ռուսերեն լեզվի խորացված ուսուցանում • Հաստատության զարգացման ծրագրի տեսլականից բխող ՈՒԴԱՏ ռազմավարական պլանավորում • Ուսուցիչների փոխհամագործակցություն • Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ որակավորում, աշխատում են համաձայն իրենց մասնագիտական որակորման, փորձառու են: • Ուսուցիչներն աջակցում են սովորողներին կազմակերպելու տարաբնույթ միջոցառումներ, որը նպաստել է նրանց արժեքային համակարգր ձևավորմանը: • Հերթական ատեստավորում հաստատության ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների գնահատում նպատակների արդիականացում • Դպրոցն ունի կամավոր ատեստավորում անցած մեկ ուսուցիչ	• Ուսուցիչների խրախուսման սահմանափակ հնարավորություններ • ՏՀՏ կիրառման քիչ հնարավորություն • Միջազգային վերապատրաստումների պակաս • Կամավոր ատեստավորում-ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների կարիքի գնահատում • Տարիքային համամասնությունը 60-ից բարձր տարիքը. • Տարակարգ չունեցող ուսուցիչներ

• Շարունակական մանկավարժների վերապատրաստումները	
ը. կրթության	որակը
• Ազգային գաղափարախոսության հենքի վրա ուսուցման կազմակերպման բարձ մակարդակ • ՈՒԴԱ-ի կարիքների գնահատում և գործընթացի արդյունավետության բարելավում ՀՊՉ պահանջներին համապատասխան[9] • Աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքների իրականացում • Կարևորվում է յուրաքանչյուր սովորողի հարցը • Հեռավար կրթության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության, միասնական կրթական հարթակի՝Teams և Zoom-ի կիրառությամբ • Օլիմպիադաներին մասնակցություն	• Կրթության որակի բարելավմանն ուղղված աշխատանքների իրագործման պասիվություն • Ցածր իրավագիտակցություն ունեցող սովորողների խնդիր • Պետական կրթական չափորոշիչներն համապատասխան ուսուցման կազմակերպում • ՈՒԴԱ իրականացման և վերլուծության պլանավորման բացակայություն
թ. օգտագործվող տեխնոլոգիաները և	կիրառվող նորարարությունները
• Հաստատության կողմից օգտագործվող տեխնոլոգիաների ներդրում ՏՀՏ-ի ինտեգրմամբ • Ինտերնետ կապ	• Ներմուծվող նորարարությունների իրագործման դժվարություններ • Ուսուցիչների մանագիտական կարողունակություններին ուղղված աշխատանքների բացակայություն
•	
ժ. հաստատության առկա	հիմնախնդիրները
• Ակտիվ նպատակային համագործակցություն այլ կրթական հաստատությունների հետ • Մանկավարժների մասնագիտական որակավորման բարձրացում • Կրթության որակի բարձրացման միջոցառումներ • Դպրոցի դաստիարակչական համակարգի կատարելագործումը	• Համընդհանուր ներառական կրթության կազմակերպման անհնարինություն/ԿԱՊԿՈՒ սովորողների պարագայում/ • Ուսումնական ֆիզիկական միջավայրի/ուսումնական լաբորատորիաներների/ բացակայություն •

[9] Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2020թ

5.Նպատակների և խնդիրների սահմանում

Նպատակ1. Շենքային պայմանների և նյութատեխնիկական բազայի վարելավում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	Պատասխանատու
1.հարստացնել ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող ուսումնական/ֆիզիկական/միջավայրը 2.կահավորել ժամանակակից գրադարան	1.համալրել նոր ժամանակակից սարքավորումներով, համակարգչային տեխնիկայով 2.կատարել ներդրումներ	Տնօրեն

Նպատակ2. Հանրակրթական պետական ծրագրերի արդյունավետ կազմակերպում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.ՀՊՉ-ով սահմանված վերջնարդյունքների ապահովում	1.1.Ուսումնական նախագծերի սահմանում 1.2. Մասնագիտական կողմնորոշում	1.1Սովորողները կկարողանան համագործակցել համադասարանցիների հետ 1.2 Սովորողները կկարողանան ձեռք բերել կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ	1.Տնօրենի տեղակալ
2.Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական կարողունակություն ների արդիականացում և զարգացում	2.1Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական կարողունակությունն երի արդիականացում և զարգացում	2.1Մանկավարժական աշխատողները կկարողանան բարելավել իրենց մասնագիտական կարողունակությունն երը	տնօրեն

Նպատակ3. Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող նորմատիվային փաստաթղթերի ստեղծում,դրանց անցումը էլեկտրոնային տարբերակի

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.Մշակել հաստատության համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր(ներքին իրավական ակտեր, վարքագծային կանոններ	1.1. Կիրառել դրանք աշխատանքի ընթացքում	1.1Յուրաքանչյուր աշխատող կկարողանա խուսափել խախտումներից	1.Տնօրենի տեղակալ
2.Իրականացնել ՆԴՎ	2.Էլեկտրոնային գործիքակազմի համալրում	Կունենանք որպես ներքին իրավական ակտ	
2.Ապահովել տեղեկատվություն	2.1 Կազմակերպել համապատասխան սեմինարներ	2.Դպրոցը կկարողանա արդյունավետ իրականացնել աշխատանքային գործունեությունը	2. տնօրեն

Նպատակ 4. Ուսումնական հաստատության միջավայրի արդիականացում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.Նորարար գրադարանի ստեղծում	1.1 Կազմել ծախսերի նախահաշիվ	1.Ժամանակակից տեխնոլոգիաներով հագեցած գրադարան	տնօրեն
2.Առարկայական լաբորատոր սենյակի ստեղծում, նյութատեխնիկական բազայի համալրում	2. Ձեռք բերել լաբորատոր նոր սարքավորումներ 3. Ձեռք բերել նյութեր	2.Կունենանք ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիաներ	համակարգող

Նպատակ 5.Ծրագրի ֆինանսավորման ապահովումը

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.Իրականացնել հատուկ կամ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած երեխաների համար	1.1Իրականացնել ձեռնարկատիրական գործունեություն	1.Դպրոցը կունենա ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուր	տնօրեն
2.Կազմել նախահաշիվ	2.1 Կազմակերպել դպրոցականների	2.1 Հնարավոր կլինի լուծել դպրոցի առկա	համակարգող

	միջազգային օլիմպիադաների հավաքներ և դասընթացներ	հիմնախնդիրները	

Նպատակ6. Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական համակարգի կատարելագործում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.Ապահովել ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը	1.1Ինքնուրույն ձեռք բերել գիտելիքներ	1.Կրթության որակի բարձրացում	տնօրեն
2.Հարստացնել առկա ուսումնամեթոդական բազան	2.1 Ձեռք բերել ձեռնարկներ, մեթոդական ուղեցույցներ	2.1Մասնագիտական գիտելիքների հարստացում	տնօրենի տեղակալ

Նպատակ7. Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակավորման բարձրացում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.Զարգացնել ուսուցիչների դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառման կարողությունները	1.1 Աջակցել մանկավարժներին՝ մշակելու, ներկայացնելու մեթոդական աշխատանքների արդյունքների վերաբերյալ նյութեր	1.2 Արդյունքում կունենանք ուսուցման որակի բարելավում	տնօրենի տեղակալ
2. Զարգացնել ուսուցիչների համակարգչային գրագիտությունը	2.1 Կիրառել ՏՀՏ գործիքները դասապրոցեսին	2.2 Դպրոցում կունենա կրթության որակը բարելավվող մասնագետներ	տնօրենի տեղակալ
3.Շահագրգռել մանկավարժներին կատարել հետազոտական աշխատանքներ	3.1Պայմաններ ստեղծել մանկավարժների փորձարարական աշխատանքների իրականացման համար	3.1Բավարար հմտություններ	տնօրենի տեղակալ

Նպատակ8. Աշակերտական ինքնակառավարման մարմինների գործունեության կատարելագործում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.Ձևավորել նպատակային և ժամանակակից հանձնախմբեր	1.Որոշել ինքնուրույն՝ ըստ կարողությունների և հմտությունների	1.1Կկարողանան ապահովել աշակերտների իրավունքների պաշտպանությունը	ԴԱԿ
2.Ներկայացնել աշակերտներին անմիջականորեն վերաբերող հարցերը ազատորեն ներկայացնել և կարծիքներ	2.1 Տալ հնարավորություններ սովորողներին խոսքով հանդես գալ ուսուցման, դաստիարակության կառավարման ոլորտներում	2.1Կունենանք ակտիվ աշակերտական խորհուրդ	ԴԱԿ
3.Ստեղծել մասնագիտական կողմնորոշման կենտրոն	3.1Կազմակերպել մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացներ	3.1Սովորողը կկարողանա որոշակի չափով կողմնորոշվել մասնագիտության ընտրության հարցում , ըստ իրենց ունակությունների և գիտելիքների	ԴԱԿ

Նպատակ 9. Սովորողների առողջության պահպանմանն ուղղված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.ստեղծել կարիքի գնահատման հանձնախումբ	1.տալ տեղեկատվություն երեխաների առողջության մասին 2. ցուցաբերել անհատական մանկավարժական աջակցություն	1.կունենանք իրազեկված սերունդ	Տնօրենի տեղակալ դասղեկ
2.ստեղծել անվտանգ ուսումնական միջավայր	2.առողջության պահպանման տեխնոլոգիաների ներդրում	2.կկարողանան խուսափել վտանգներից	Տնօրենի տեղակալ դասղեկ
3.կազմակեպել կանխարգելիչ միջոցառումներ դժբախտ պատահարներից պաշտպանվելու համար	3.պարբերաբար անցկացնել ուսուցողական տագնապներ և տարհանումներ	3.առողջության բարելավում	Տնօրենի տեղակալ դասղեկ

Նպատակ 10.Մեթոդական միավորման աշխատանքների կատարելագործում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1. Ներդնել նոր մեթոդներ	1.Փորձի փոխանակում	1.Կկարողանան կիրառել դասապրոցեսում	տնօրենի տեղակալ
2. Խթանել տարակարգ ունենալը	2.Ծանոթացնել տարրակարգի ստացման բաղադրիչներին	2.Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ	տնօրենի տեղակալ
3.Բարելավել ներառական կրթությունը	3.Կիրառել ուսումնառության համընդհանուր ձևավորման բաղադրիչները	3.Բոլորը կկարողանան ներգրավվել դասապրոցեսում	տնօրենի տեղակալ

Նպատակ11. Ծնողական խորհրդի հետհամագործակցության բարելավում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.Ամրապնդել ծնողի և դպրոցի միջև եղած կապերը	1.Ձեռք բերել փոխադարձ վստահություն	1.Դպրոցը կկրառողանա երեխաների դաստիարակության հարցում միասնական պահանջներ ձևավորել	ՏՈՒԳԱՏ
2.Ծնողի պասիվությունը ուսուցման և դաստիարակության հարցում 3. Ստեղծել ծնողական լսարան	2.1 Կազմակերպել և տարածել տեղեկատվություն 3.1 Դարձնել անմիջական մասնակիցը արտադպոցական, ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներին	2.Կկարողանա աջակցել ծնողական խորհրդի աշխատանքների կազմակերպմանը 3Կկարողանա բարձրացնել ծնող-ուսուցիչ համագործակցության կապը	ՏՈՒԳԱՏ

Նպատակ12. Հոգաբարձուների խորհրդի ձևավորում

ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐ
1.Ստեղծել հոգաբարձուների խորհուրդ	1.ֆինանսական միջոցների հայթայթում 1.2 բարերարների փնտրում	1.դպրոցը կկարողանա ձևավորել արտաբյոջետային ֆոնդ	տնօրեն
2.Խորհրդի կազմում ընդգրկել շահագրգիռ	1.աջակցել զարգացման ծրագրին	1.ապահովել արդյունավետ	տնօրեն

անձանց անհատ ձեռներեցներին		համագործակցությունն	

7.Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը՝2023-2028թթ

8.Ծրագրի իրականացման ռիսկերը և դրանց ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

1.

Ուղղությունը՝ դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան

Նպատակը՝ Բարելավել պայմանները, հարստացնել, արդիականացնել նյութատեխնիկական բազա՝ նպաստելու կրթության որակի բարելավմանը:

Խնդիրը՝ Ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող ուսումնական/ ֆիզիկական/ միջավայրի հարստացում, նյութատեխնիկական բազայի համալրում նոր ժամամանակաից սարքավորումներով, համակարգչային տեխնիկայով:

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
Ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիաներ	Տնօրեն ԿԳՄՍ	2023-2024	Պետական բյուջե, դրամաշնորհային ծրագրեր
Համակարգչային լսարանի կահավորում		2023-2025թթ	Պետական բյուջե,արտաբյուջետայ ին միջոցներ
Հանակարչային տեխնիկայի , էլեկտրոնային գրատախտակներիհամալր ում նոր սերնդի տեխնիկայով			
Կահավորել ժամանակակից գրադարան և ընթերցասրահ	Տնօրեն Հաշվապահ համակարգող	2023-2025թթ	Պետական բյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ

Ռիսկերը

- Աշակերտ թվի նվազում

- Արտաբյուջետային միջոցների չձևավորվելը
- Պատերազմով պայմանվորված իրավիճակը

Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

- Դպրոցի առօրյայի , ձեռքբերումների, սովորողների հանգստի ու ժամանցի լուսաբանումըդպրոցի կայքէջերում և դպրոցի թափանցիկ գործունեությունը՝ որպես ընդունելության խթանման միջոց
- Տանել հետևողական աշխատանք արտաբյուջետային միջոցները ձևավորող ծրագրերը իրականացնելու համար:

2.

Ոլորտը՝դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը
Նպատակը՝ ֆինանսական միջոցների աճ
Խնդիրը՝ Աշակերտ թվի ավելացման միջոցով դպրոցի բյուջեի աճ, արտաբյուջետային միջոցների ձևավորում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
Դպրոցի գործունեության, ակտիվ և հագեցած առօրյայի լոիսաբանում, համագործակցություն հիմնական դպրոցների հետ՝ խթանելու ընդունելությունը	Տնօրինություն Մանկավարժական համակազմ	2023-2024	
Լրացուցիչ նյութական առայությունների մատուցում	Տնօրինություն	2024-2025	
սպորտ ահլիճի վարձակության			
Տնտեսումներ			
Համայնքում գործողիրավաբանական անձից/ձեռնարկություն/ երաշխավորված դրամական հատկացումների ձեռքբերում			

Ռիսկերը

- Աշակերտների թվի նվազում և ոչ բավարար տնտեսումները
- Համայնքում գործող իրավաբանական անձանց հետ համագործակցություն ձեռք չբերելը

Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

- Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարումը
- Տանել հետևողական աշխատանք արտաբյուջետային միջոցները ձևավորող
- ծրագրերը իրականացնելու համար

3.

Ոլորտը՝ Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

Նպատակը՝ Խորհրդակցական մարմինների ընդլայնում, նրանց միջև համագործակցությունը և դպրոց-համայնք կապը խթանելու նպատակով

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
Շարունակել սերտ համագործակցությունը կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ, ապահովել նաև այդ մարմինների փոխհամագործակցությունը	Տնօրինություն ԴԱԿ	2023-2028	
Հետևել խորհրդակցական մարմինների գործառույթների պատշաճ կատարմանը, դպրոցի գործունեության թափանցիկության ապահովումը	Տնօրեն Տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ	2023-2024	

Ռիսկերը

- Շահագրգիռ կողմերի հեռավար հարթակներից օգտվելու հմտությունների պակասը

Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

- Հեռավար հարթակներից օգտվելու կարողությունների զարգացում

4.

Ոլորտը՝ մանկավարժական համակազմը

Նպատակը՝ մանկավարժական ամակազմի շարունակական համալրում փորձառու կադրերով, մասնագիտական և դասավանդման որակների արդիականացում և բարելավում՝ նպաստելու ուսուցման որակի բարելավմանը

Խնդիրը՝ Համալրել նմանկավարժական համակազմը փորձառու կադրերով. բարելավել և արդիականացնել մասնագիտական և դասավանդման որակները

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
Վերապատրաստումներ, ատեսատավորում	Տնօրինություն Մանկավարժական համակազմ ԿԶՆԱԿ	2023-2024	Պետական բյուջե
Սեմինարներ, վեբինարներ, ինքնակրթության, ինքնավերլուծության խթանում, դասավանդման որակների արդիականացում	Տնօրեն,ՏՈՒԳԱՏ, մ/մ	2024-2028	
Ուսուցիչների առաջավոր փորձի տարածում, մեթոդական աջակցություն սկսնակ ուսուցիչներին	մ/մ		
Ներդպրոցական վերահսկողություն	Տնօրինություն	2023-2028	

Ռիսկերը՝

- Պատերազմով պայմանվորված խնդիրներ
- Ուսուցիչների պասիվություն

Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

- Նպաստել ուսուցիչների մասնակցությունը վերապատրաստումներին, ատեստացիաներին, ինքնակրթությամբ զբաղվելուն և որակավորման բարձրացման ուղղությամբ աշխատանքներ տանելուն

.

5

Ոլորտը՝ Աշակերտական համակազմը

Նպատակը՝ կոմպետենտ/կարողունակ/ քաղաքացիների ձևավորումը

Խնդիրը՝

1. Խթանել սովորողների մոտիվացիայի
2. բարելավել ուսումնառության որակը
3. խթանել աշակերտական ինքնավարությունը

4. ձևավորել արժեհամակարգը
5. մասնագիտական կողմնուշմանն ուղղված շարունակական աշխատանքներ, համագործակցությունների շրջանակների լայնացում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
Հրապուրիչ կրթական միջավայրի ստեղծում	տնօրինություն	2023-2028	Պետական բյուջե
Մշտադիտարկումներ, կրթական գարիկի գնահատում և սովորողների ուսուցման անհատական մոտեցումների կիրառում դասապրոցեսում	Տնօրեն ՏՈՒԳԱՏ մ/մ	2023-2028	
Աշակերտական խորհրդի սենյակի ձևավորում, աջակցություն աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություններին	Տնօրինություն Մանկավարժական համակազմ	2023-2028	
Մասնագիտական կողմնորշմանն ուղղված շարունակական աշխատանքներ՝ Նախասիրությունների բացահայտմանն ուղղված թեստեր, մասնագիտությունների վերաբերյալ ֆիլմի դիտում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,մանկավարժական համակազմ	2023-2028	
ՙԻմ ընտրած մասնագիտությունը՚ շարքի շարունակում ծրջանավարտների ներկայացմամբ	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	2023-2028	

Ռիսկերը՝

- երկրի ճգնաժամային վիճակով պայմանվորված մոտիվացիայի նվազում

Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

- համաճարակային կանոնների պահպանում

6.

Ոլորտը՝ համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ
Նպատակը՝ կոմպետենտ/կարողունակ/և սոցիումին ընդգրկված քաղաքացիների ձևավորում

- **Խնդիրը՝** սովորողներին՝ ինտեգրել, հասարակական կյանքին , դրսևորել հմտությունների զարգացում
- Ընդլայնել համագործակցությունների շրջանակը
- Ստեղծել սոցիալ-մշակութային դպրոց

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
Համայնքի հետ համատեղ ծրագրերի իրականացում սովորողների և ծնողների մասնակցությամբ. .Աղբի տեսակավորում, թափոնների հանձնում, .Շաբաթօրյակ, ծառատունկ .Հանդիպումներ համայնքի ներկայացուցիչների հետ .Համայնքի ներկայացուցիչների և ծնողների մասնակցությամբ բարեգործական ցուցահանդեսների, միջոցառումների կազմակերպում՝ հասույթը ուղղելու վիրավոր զինվորներին, զոհվածների ընտանիքներին, ծերերին, սոցիալապես անապահով երեխաներին			▪
Սոցիալ-մշակութային դպրոցի հիմնում՝ .ստեղծել սպորտային ակումբ .անցկացնել ստեղծագործական	Տնօրինություն, ԴԱԿ, ԾԽ	2023-2024	Թափոնների հանձնում, բարեգործական ցուցահանդեսներ, ձեռնարկատիրական նախաձեռնություններ

շարադրությունների մրցույթներ . կազմակերպել նկարչական մրցույթների և բարեգործական ցուցահանդեսներ, համայնքի և ծնողների ներգրավմամբ և հասույթը ուղղել բարեգործական նպատակների . կազմակերպել համերգներ դպրոցի շնորհալի աշակերտների միջոցով, մշակութային ծրագրերով հանդես զորամասերում, մանկատներում և ծերանոցներում .			

Ռիսկերը՝

- Համայնքի պասիվությունը

Ռիսկերի ազդեցությանն ուղղված գործողությունները

- Իրազեկել համայնքին, ապահովել ակտիվ ներգրավվածությունը, կարևորել դպրոց—համայնք կապը

7.

Ոլորտը՝ Ուսումնական միջավայր

Նպատակը՝ սովորողների մոտիվացիան ապահովող, ուսունառությունը խթանող, ժամանցն ու արտադպրոցական կրթությունն ապահովող միջավայրի շարունակական զարգացման միջոցով նպաստել ուսման որակի բարելավմանը
Խնդիրը՝ զարգացնել սովորողների մոտիվացիան ապահովող, ուսումնառությունը խթանող, ժամանցն ու արտադպրոցական կրթությունը:

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
Անվտանգ ուսումնական միջավայրի ապահովում	Տնօրինություն, դասղեկներ,	2023-2028	Պետական բյուջե
Լաբորատորիաների, հանգստի և ժամանցի պայմանների շարունակական համալրում, արդիականացում	Տնօրեն	2023-2028	
Դասավանդման նոր տեխնոլոգիաների ներդրում դասապրոցեսում	տնօրինություն	2023-2028	

Ռիսկերը՝

- Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ

  Ռիսկերի ազդեցությանն ուղղված գործողությունները.

  - Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարում

8.

Ոլորտը՝ կրթության որակն ըստ սովորողների ուսունառության արդյունքների

Նպատակը՝ Կրթության որակի բարելավում, չափորոշիչովսահմանված վերջնարդյունքների ապահովում, աշխատանք օժտված երեխաների հետ

Խնդիրները՝ վերջնարդյունքների գնահատում, մնացորդային գիտելիքի ստուգում

Բարձրորակ կրթության, առարկայական օլիմպիադաներում բարձր ցուցանիշների ապահովում

Օտար լեզուների խորացում, ցանկի խորացում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
.Մշտադիտարկումներ՝ վերջնարդյուքների ապահովման դիտարկում .Մնացորդային գիտելիքի ստուգում .Հայտորոշիչ թեստեր .Հետախույզներ՝ կրթական կարիքի գնահատում	Տնօրինություն, մ/մ	2023-2028	
Անհատական աշխատանք առարկայական օլիմպիադաների մասնակից սովորողների հետ .Աշխատանքային միջավայրի տրամադրում/ընթերցասրայ, գրադարան,, համակարգչային լսարան/	Տնօրինություն, մ/մ	2023-2028	
Գրադարանում ռուսաց լեզվով բաժնի ստեղծում	Տնօրինություն, գրադարանավար	2023-2024	
Օտար լեզուների խորացված ուսումնասիրում, սովորողների հաղորդակցական կարողությունների զարգացում	տնօրինություն	2023-2028	

Ռիսկերը՝

- Հասանելի ռեսուրսների ներդրում, վերապատրաստումներ

Ռիսկերի ազդեցության նվազմանն ուղղված գործողությունները

- Հեռավար հարթակներից էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներից օգտվելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում

9.

Ուղղությունը՝ Տեխնոլոգիաներ և նորարարություններ

Նպատակը՝ Կրթության որակի բարելավում, դասավանդման մոտեցումների արդիականացում, հեռավար ուսուցման գործիքակազմի և ռեսուրսների արդիականացում

Խնդիրը՝ նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների շարունակական ներդրում դասապրոցեսում, ուսուցիչների մասնագիտական որակների շարունակական բարելավում և արդիականացում

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
Ռեսուրսների համալարում, ժամանակակից գրականության ձեռք բերում	Տնօրինություն մ/մ նախագահներ	2023-2028	Պետական բյուջե Արտաբյուջետային միջոցներ
Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների կիրառում, ստեղծում			
Նոր սերնդի համակարգչային տեխնիկայի ձեռք բերում	Տնօրեն	2024-2026	
Լաբորատոր սարքերի և սարքավորումների, ուսումնական նյութերի համալրում, արդիականացում		2024-2026	
Մեդիագրագիտության վերաբերյալ սեմինարներ, քննարկումներ	Տնօրինություն Մանկավարժական համակազմ	2023-2028	

Ռիսկերը՝

- Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ
- Ուսուցիչների պասիվություն

Ռիսկերի ազդեցությանն ուղղված գործողությունները

- ❖ Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարում
- ❖ Մոտիվացնել, խրախուսել ուսուցիչներին

10.

Ոլորտը՝ դպրոցի գործունեությունն կանոնակարգող իրավական ակտեր

Նպատակը՝ Ուսուցիչներին իրազեկել դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտերին և դարձնել մասնակից դրանցում կատարվող փոփոխություններին

Խնդիրը՝ Ապահովել օրինակելի իրավական ակտերում փոփոխություններ անելիս, նախագծերը քննարկման ներկայացնելիս ուսուցիչների ակտիվ մասնակցությունը Համալրել ՆԴՎ իրականացման էլեկտրոնային գործիքակազմը՝ որպես ներքին իրավական ակտերի

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	**Կատարողները**	**Ժամանակացույցը**	**Հնարավոր ֆինանսական ծախսը**
1	**2**	**3**	**4**
Իրավական ակտերի լուսաբանում			
e-draft.am կայքի ներկայացում, հանրային քննարկման դրված ներկայացում	Տնօրինություն մ/մ նախագահներ	2023-2028	
ՆԴՎ իրականացման էլեկտրոնային գործիքակազմի համալրում՝ որպես ներքին իրավական ակտերի			

8. Ակնկալվող արդյունքներ

Հրապուրիչ և որակյալ կրթություն

1. Վերանորոգված և նյութատեխնիկական բազայով հագեցած առաջադեմ դպրոց
2. Փորձառու և ճանաչված մասնագետներ, նորարար և ստեղծագործ ուսուցիչներ
3. Սոցիալ-մշակութային կենտրոն հանդիսացող դպրոց
4. Ժողովրդավարական սկզբունքներին համապատասխան ԱԽ և ԾԽ գործունեություն
5. ՏՀՏ միջոցների լիարժեք ներդրում և կիրառում դասապրոցեսում
6. Աշակերտ թվի ավելացում
7. Սովորողների ինտեգրում միջազգային դաշտին
8. Սովորողների բարձր ցուցանիշներ առարկայական օլիմպիադաներում
9. Ապագա մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշում և ընտրություն

9. Արդյունքների գնահատման չափանիշները և վերահսկողության մեխանիզմները

Ծրագրի իրականացման նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացվում է դպրոցի կառավարման խորհուրդը:
Դպրոցի առաքելությունը և Ծրագիրը ենթակա են փոփոխությունների՝ ժամանակակիցկրթական պահանջների դինամիկ փոփոխություններին համահունչ, ներքին և արտաքին գործոնների օբյեկտիվ ազդեցությունների դեպքում, ինչպես նաև ժամկետից շուտ առանձին գործառույթներ իրականացվելուց հետո:
Ծրագրի կատարողականի վերաբերյալ տեղեկատվությունն ամեն տարի ներկայացվում է կառավարման և խորհրդակցական մարմիններին:

Գնահատման ռուբրիկ

Գնահատման չափանիշը	գնահատականը	գնահատականը	գնահատականը
	բավարար	լավ	գերազանց
Նախատեսված աշխատանքները կատարվել են մասամբ	V		
Նախատեսված աշխատանքները հիմնականում կատարվել են		V	
Նախատեսված աշխատանքները կատարվել են ամբողջ ծավալով:			V

10. Եզրափակում

2023-2028թթ զարգացման ծրագրում տեղ գտած բոլոր դրույթներն իրատեսական են, իրագործելի, վերջնարդյունքները՝ չափելի: Այն ապահովելու է աշխատանքների իրականացումը: